

631

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

ПРИКАЗ

от «18» ИЮЛЯ 2023 г.

№ 089

г. Владикавказ

**О порядке присвоения статуса учителя-методиста и
учителя-наставника в Республике Северная Осетия-Алания**

Во исполнение Указа Главы Республики Северная Осетия-Алания от 3 декабря 2021 года № 421 «О дополнительных мерах стимулирования учителей, осуществляющих педагогическую деятельность в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания» приказываю:

1. Утвердить:
 - положение «О присвоении статуса учителя-методиста, учителя-наставника» (приложение 1);
 - положение «Об экспертном совете по присвоению статуса учитель-методист и учитель-наставник» (приложение 2);
 - состав экспертного совета по присвоению статуса учитель-методист и учитель-наставник (приложение 3);

2. Отделу общего образования и социальной защиты детства (Ревазова):
обеспечить доведение настоящего приказа до сведения всех заинтересованных лиц;

разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (mon.alania.gov.ru).

3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания № 601 от 16 июня 2022 года «О порядке присвоения статуса учителя-методиста и учителя-наставника в Республике Северная Осетия-Алания».

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра Макиеву Л.К.

Министр



Э.М. Алибекова

Приложение 1
к приказу Министерства
образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания
№ 689 от 19.07.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о присвоении статуса учителя-методиста, учителя-наставника

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано во исполнение Указа Главы Республики Северная Осетия-Алания от 3 декабря 2021 года № 421 «О дополнительных мерах стимулирования учителей, осуществляющих педагогическую деятельность в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания».

1.2. Настоящим Положением устанавливаются требования, предъявляемые к кандидатам на соискание статуса учитель-методист, учитель-наставник в системе образования Республики Северная Осетия-Алания; порядок присвоения статуса учителя-методиста, учителя-наставника.

1.3. Статус «учитель-методист», «учитель-наставник» присваивается учителям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания.

1.4. Цель присвоения педагогического статуса: создание механизма развития кадрового потенциала региональной системы образования, позволяющего обеспечить готовность педагогических работников к эффективной организации образовательного процесса и повышению качества образования; поддержка и развитие педагогического корпуса общеобразовательных организаций, формирование регионального методического актива.

1.5. Задачи присвоения статуса учитель-методист, учитель-наставник:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

2. Требования к кандидатам на соискание статуса учитель-методист, учитель-наставник

2.1. Статус учителя-методиста и учителя-наставника присваивается учителям, которые систематически оказывают методическую помощь педагогическим работникам, участвующим в разработке образовательных программ, учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ, способствуют распространению передовых образовательных технологий, содействуют в выборе педагогически обоснованных форм, средств и методов обучения и воспитания обучающихся, пользуются авторитетом и уважением среди коллег.

2.2. К конкурсным испытаниям для кандидатов на присвоение статуса учителя-методиста, учителя-наставника допускаются педагоги, соответствующие следующим критериям:

- наличие высшего образования;
- наличие у кандидата высшей квалификационной категории;
- стаж работы в общеобразовательной организации не менее 5 лет.

2.3. Педагогам, успешно прошедшим диагностику методических компетенций, проводимую ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» для присвоения статуса достаточно успешное прохождение первого этапа конкурсных испытаний.

2.4. Конкурсные испытания для кандидатов на присвоение статуса учителя-методиста состоят из двух этапов.

Первый этап:

- успешное прохождение регионального тестирования профессиональных компетенций в формате ЕГЭ, проводимого государственным бюджетным учреждением «Республиканский центр оценки качества образования» (не менее 85 % выполнения заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ) для учителей, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- успешное прохождение диагностики предметно-методических компетенций, проводимой государственным бюджетным учреждением «Республиканский центр оценки качества образования» (не менее 85 % выполнения заданий) для учителей, реализующих образовательные программы начального общего образования и образовательные программы, по которым не проводится государственная итоговая аттестация.

Второй этап: кандидат на присвоение статуса учителя-методиста должен соответствовать не менее четырех видов критериев отбора из

нижеперечисленных:

- участие в работе региональной предметной комиссии ЕГЭ, ОГЭ по проверке развернутых ответов участников экзаменов для учителей, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- участие в работе экспертных комиссий по проверке работ участников всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), участие в проведении мероприятий в рамках национального исследования качества образования (далее - НИКО);

- участие в работе жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;

- участие за последние два года, предшествующие году присвоения статуса учителя-методиста, в работе методических объединений регионального и всероссийского уровня;

- наличие показателей профессиональной деятельности (наличие из числа учеников призеров и победителей всероссийской олимпиады школьников (региональный и всероссийский этап), олимпиад, включенных в перечень олимпиад школьников и их уровней, ежегодно утверждаемых Министерства образования и науки Российской Федерации по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации, конкурсов, смотров, выставок, спортивных соревнований, конференций и др. (учитываются только мероприятия, которые проводятся бесплатно для детей), регионального (федерального) этапа Абилимпикс);

- участие в проекте «Онлайн-школа по подготовке к ЕГЭ»;

- проведение открытых мероприятий (семинаров, мастер-классов, учебных занятий) на региональном уровне;

- наличие звания лауреата, призера, победителя конкурсов профессионального мастерства, организатором которых является Министерство просвещения РФ, Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания;

- наличие ученой степени кандидата педагогических наук.

2.5. Конкурсные испытания для кандидатов на присвоение статуса учителя-наставника состоят из двух этапов.

Первый этап:

- успешное прохождение регионального тестирования профессиональных компетенций в формате ЕГЭ, проводимого государственным бюджетным учреждением «Республиканский центр оценки качества образования» (не менее 85% выполнения заданий РИМ ЕГЭ) для учителей реализующих, образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- успешное прохождение диагностики предметно-методических компетенций, проводимой государственным бюджетным учреждением «Республиканский центр оценки качества образования» (не менее 85 % выполнения заданий) для учителей, реализующих образовательные программы начального общего образования и образовательные программы, по которым не проводится государственная итоговая аттестация.

Второй этап: кандидат на присвоение статуса учителя-наставника должен соответствовать не менее пяти видов критериев отбора из нижеперечисленных:

- участие в работе региональной предметной комиссии ЕГЭ, ОГЭ по проверке развернутых ответов участников экзаменов для учителей, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- участие в работе экспертных комиссий по проверке работ участников ВПР, участие в проведении мероприятий в рамках НИКО;

- участие в работе жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;

- руководство муниципальным методическим объединением не менее 3 лет, предшествующих году присвоения статуса учителя - наставника;

- наличие показателей профессиональной деятельности (наличие из числа учеников призеров и победителей всероссийской олимпиады школьников (региональный и всероссийский этап), олимпиад, включенных в перечень олимпиад школьников и их уровней, ежегодно утверждаемых Министерства образования и науки Российской Федерации по согласованию с Министерства просвещения Российской Федерации, конкурсов, смотров, выставок, спортивных соревнований, конференций и др. (учитываются только мероприятия, которые проводятся бесплатно для детей), регионального (федерального) этапа Абилимпикс);

- проведение открытых мероприятий (семинаров, мастер-классов, учебных занятий на региональном уровне;

- наличие звания лауреата, призера, победителя конкурсов профессионального мастерства, организатором которых является Министерство просвещения РФ, Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания;

- наличие ученой степени кандидата педагогических наук.

3. Порядок присвоения статуса учителя-методиста, учителя-наставника

3.1. Решение о присвоении статуса учителя-методиста и учителя-наставника принимается Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (далее - Министерство) на основании протокола заседания экспертного совета при Министерстве по присвоению статуса (далее - экспертный совет), состав которого утверждается приказом Министерства.

3.2. В состав экспертного совета входят руководители общеобразовательных организаций в количестве не более одной четвертой общего числа членов экспертного совета, представитель профессиональных объединений не более одной четвертой общего числа членов экспертного совета, родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций в количестве не более одной шестой общего числа членов экспертного совета, представители органов государственной власти и местного самоуправления.

Члены экспертного совета принимают участие в его работе лично.

3.3. Порядок деятельности экспертного совета в части, не урегулированной настоящим Положением, утверждается Министерством.

3.4. Результаты заседания экспертного совета оформляются протоколом, который подписывается всеми присутствовавшими на заседании членами экспертного совета.

3.5. Кандидат на присвоение статуса учителя-методиста, учителя-наставника представляет в Министерство ходатайство о присвоении статуса учителя-методиста, учителя-наставника в срок с 16 июня до 5 сентября соответствующего календарного года.

3.6. К ходатайству прилагаются:

- представление на кандидата по установленной форме (приложения 1, 2 к настоящему Положению);

- письменное согласие кандидата на обработку персональных данных;

- копия паспорта;

- заверенная копия трудовой книжки и (или) сведения о трудовой деятельности, оформленные в установленном законодательством порядке;

- справка с места работы (с указанием должности);

- копия диплома об образовании;

- документ, подтверждающий присвоение квалификационной категории; подтверждающие документы согласно выбранным критериям отбора;

- ошибки и исправления в прилагаемых документах не допускаются;

- документы предоставляются лично кандидатом.

3.7. Ходатайство и прилагаемые к нему документы регистрируются экспертным советом в день их поступления в журнале регистрации ходатайств на присвоение статуса учителя-методиста и учителя-наставника (приложение

3 и приложение 4 к настоящему Положению).

3.8. Срок рассмотрения экспертным советом документов о присвоении статуса учителя-методиста и учителя-наставника не может превышать тридцать календарных дней с даты окончания приема документов, указанной в пункте 3.5 настоящего Положения.

3.9. Экспертный совет рассматривает документы кандидатов в два этапа.

Первый этап - оценка результатов прохождения регионального тестирования профессиональных компетенций в формате ЕГЭ для учителей, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, и оценка результатов прохождения диагностики предметно-методических компетенций для учителей, реализующих образовательные программы начального общего образования.

По результатам первого этапа составляется протокол заседания экспертного совета, в котором указываются кандидаты, допущенные к участию во втором этапе.

Второй этап:

- установление достоверности сведений, содержащихся в документах кандидатов;

- соответствие документов, обязательных к представлению в составе документов о присвоении статуса учителя-методиста и учителя-наставника, перечню документов, указанному в пункте 3.6 настоящего Положения;

- отсутствие в документах ошибок, исправлений;

- соответствие критериям, указанным в пунктах 2.2 и 2.3.

3.10. Экспертный совет формирует рейтинг кандидатов, который оформляется протоколом заседания экспертного совета.

Протокол заседания экспертного совета с рейтингом кандидатов направляется в Министерство для принятия решения о присвоении кандидатам статуса учитель-методист и учитель-наставник.

3.11. Министерство в течение 7 рабочих дней принимает решение о присвоении статуса учителя-методиста, учителя-наставника кандидатам, соответствующим наибольшему количеству критериев.

3.12. Повторное представление кандидатом документов для получения статуса учителя-методиста или учителя-наставника, в отношении которых экспертным советом принято решение об отказе в присвоении статуса учителя-методиста, учителя-наставника, возможно на следующий год со дня принятия указанного решения, в сроки и в порядке, установленные настоящим Положением.

В отношении остальных кандидатов Министерством принимается решение об отказе в присвоении статуса учителя-методиста и учителя-наставника.

3.13. Статус учителя-методиста, учителя-наставника присваивается с 1 сентября года, в котором было принято решение о присвоении педагогического статуса, на срок 12 месяцев.

3.14. Повторное присвоение статуса учителя-методиста, учителя-наставника осуществляется в порядке и сроки, установленные настоящим Положением.

4. Осуществление деятельности педагогов, которым присвоен статус «учитель-методист», «учитель-наставник»

4.1. Учитель-методист при осуществлении деятельности взаимодействует с органом местного самоуправления муниципального образования, осуществляющим управление в сфере образования.

4.2. Учитель-методист:

- внедряет в процесс профессионального развития педагогических работников программы формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS);

- проводит консультации педагогических работников по вопросам определения содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности, по разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам;

- оказывает методическую помощь учителям с низкими результатами обучения;

- обобщает и организует распространение опыта педагогических работников муниципального образования;

- участвует в заседаниях муниципального, регионального методического совета.

- проводит анализ и интерпретацию результатов процедур оценки качества образования, формирует на их основе и последующую реализацию рекомендаций по совершенствованию методик преподавания;

- участвует в выстраивании индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

- оказывает методическую помощь учителям с низкими результатами обучения.

4.3. Учитель-методист имеет право:

- вносить руководителю образовательной организации предложения о совершенствовании образовательной деятельности по направлению осуществления методического сопровождения;

- обращаться к руководителю образовательной организации за информацией и учебно-методической документацией необходимой для осуществления методической деятельности;

- досрочно отказаться от статуса учителя-методиста.

4.4. Учитель-наставник:

- выявляет профессиональные дефициты педагогических работников;
- проводит обучающие мероприятия для наставляемых лиц, посещает образовательные мероприятия наставляемых лиц;
- проводит консультации для наставляемых лиц по вопросам подготовки к организации образовательной деятельности;
- организует и проводит семинары (заседания творческих лабораторий, профессиональных клубов) для наставляемых лиц;
- вносит предложения и рекомендации по совершенствованию профессиональной деятельности наставляемого, его участию в системе непрерывного образования, стимулирования, прохождения аттестации;
- обеспечивает сопровождение наставляемого лица при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, а также иных профессиональных мероприятиях, направленных на представление педагогического опыта и практики.
- участвует в выстраивании индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- оказывает методическую помощь учителям с низкими результатами обучения.

4.5. Решение о назначении учителю-наставнику наставляемых лиц принимается Министерством с момента присвоения соответствующего статуса.

4.6. В случае увольнения в период наставничества наставляемого лица учитель-наставник обязан обратиться в уполномоченный орган для назначения ему другого наставляемого лица не позднее 5 рабочих дней с даты установления соответствующего факта. Министерство принимает решение о назначении учителю-наставнику наставляемого лица не позднее 5 рабочих дней с даты обращения учителя-наставника.

4.7. Учитель-наставник выявляет и совместно с наставляемым лицом устраняет ошибки, допущенные в процессе осуществления наставляемым лицом профессиональной деятельности и выполнения программы наставничества.

4.8. Учитель-наставник имеет право:

- вносить руководителю образовательной организации предложения о поощрении наставляемого лица, а также по другим вопросам, связанным с осуществлением наставничества;
- обращаться к руководителю образовательной организации за получением информации и учебно-методической документации, необходимой для осуществления наставнической деятельности;
- досрочно отказаться от статуса учитель-наставник.

Приложение 2
к приказу Министерства
образования и науки
Республики Северная
Осетия-Алания
от «18» 04 № 689

ПОЛОЖЕНИЕ

об экспертном совете по присвоению статуса учитель-методист, учитель-наставник

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок создания и деятельности экспертного совета по присвоению статуса «Учитель-методист», «Учитель-наставник» в Республике Северная Осетия-Алания (далее - экспертный совет).

1.2. Экспертный совет в своей работе руководствуется Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Цель и задачи совета

2.1. Основными задачами экспертного совета являются:
организация работы по присвоению педагогического статуса;
обеспечение объективной оценки профессиональной деятельности педагогических работников.

2.2. Основными принципами работы экспертного совета являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении процедуры присвоения статуса учителя-методиста, учителя-наставника.

2.3. Деятельность экспертного совета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Положением.

3. Порядок создания и состава экспертного совета

3.1. Решение о присвоении статуса учителя-методиста и учителя-наставника принимается Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (далее - Министерство) на основании протокола заседания экспертного совета Министерства по присвоению статуса (далее - экспертный совет).

3.2. В состав экспертного совета входят руководители образовательных

организаций, представители профессиональных объединений работодателей, СОГУ, СОРИПКРО, руководители муниципальных методических советов, начальники

Управлений образования.

3.3. Экспертный совет создается в следующем составе:

- председатель экспертного совета;
- заместитель председателя экспертного совета;
- секретарь экспертного совета;
- члены экспертного совета.

3.4. Председатель экспертного совета:

- руководит деятельностью экспертного совета;
- проводит заседания экспертного совета;
- распределяет обязанности между членами комиссии;
- рассматривает обращения педагогических работников, связанные с вопросами присвоения статуса учителя-методиста, учителя-наставника;
- подписывает протоколы.

3.5. Заместитель председателя комиссии исполняет обязанности председателя экспертного совета в период его отсутствия

3.6. Секретарь экспертного совета:

принимает ходатайства кандидатов на присвоение статуса учителя-методиста, учителя-наставника;

- сообщает членам комиссии о дате и повестке заседания экспертного совета официальным письмом на электронный, а, в случае его отсутствия, на почтовый адрес за 5 дней до дня проведения заседания;
- готовит проект протокола экспертного совета с проектом решения о присвоении статуса учителя-методиста, учителя-наставника;
- информирует претендентов о решении комиссии;
- ведет и оформляет протоколы заседаний экспертного совета;
- принимает отчет о проделанной работе.

3.7. Члены комиссии:

- участвуют в работе экспертного совета;
- проводят консультации для претендентов;

3.8. Персональный состав и график работы экспертного совета утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия - Алания.

4. Организация работы экспертного совета

4.1. Заседания экспертного совета проводятся в соответствии с графиком работы.

4.2. Заседание экспертного совета считается правомочным, если на нем присутствовали не менее двух третей ее членов.

4.3. При равном количестве голосов при принятии решения председатель экспертного совета (заместитель председателя экспертного совета в случае отсутствия председателя экспертного совета) имеет право решающего голоса.

4.4. Экспертный совет рассматривает материалы по результатам оценки профессиональной компетенции и результативности деятельности претендента;

4.5. Экспертный совет в рамках своих полномочий имеет право определять алгоритм деятельности экспертного совета, периодичность его заседаний, процедуру принятия решения, форму протокола и другой документации.

4.6. Результаты заседания экспертного совета оформляются протоколом, который подписывается всеми присутствовавшими на заседании членами экспертного совета.

Приложение 3
к приказу Министерства образования
и науки Республики Северная Осетия-Алания

от «18» 07 № 689

**Состав экспертного совета по присвоению статуса
учитель-методист и учитель-наставник**

Битиева Эльвира Захаровна	-Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического труда Саламгери Кокаева с. Хумалаг» Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания (по согласованию);
Бугулова Людмила Аркадиевна	- директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 г. Алагира (по согласованию);
Вареница Анжелика Валерьевна	-директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Северо-Осетинский педагогический колледж;
Дзагурова Фатима Омаровна	-директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 42 имени Героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова (по согласованию);
Магомедов Франкель Магомедович	-директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Республиканский физико-математический лицей-интернат»;
Малиева Залина Колумбовна	-профессор кафедры педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (по согласованию);
Сланова Мадина Таймуразовна	-директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 38

	(многопрофильная) им. В.М. Дегоева (по согласованию);
Тезиев Таймураз Муратович	-председатель Северо-Осетинской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию);
Фидарова Эмма Харитоновна	-директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Эрудит»;
Швецов Андрей Владимирович	-начальник Управления образования администрации местного самоуправления муниципального образования Ардонский район Республики Северная Осетия-Алания (по согласованию);
Тагаева Елена Олеговна	-консультант отдела контроля и надзора в сфере образования Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания;
Цогоева Залина Ибрагимовна	-заведующая кафедрой начального образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»;
Юсупова Мензиля Ханяфиевна	-директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Беслана» Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания (по согласованию).
